Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование основной образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
	Б.2.В.У01 Учебная практика (ознакомительная)
Направление подготовки/ специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Профиль/специализация	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания;
Кафедра	Кафедра эксплуатации судовых энергетических установок
Факультет	Электромеханический

г. Нижний Новгород
2021

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Автор(ы) программы А.В. Троицкий

ФОС одобрен на заседании кафедры,
протокол № 7 от 19 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой



И. Матвеев
Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

19 апреля 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания (индикаторы)
1	ПК-1.	Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	Знает основные принципы несения машинной вахты (ПК-1.1.)	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.
			Знает обязанности, связанные с принятием вахты (ПК-1.2.)	
			Обладает навыками принятия вахты в соответствии с требованиями конвенции (ПК-1.3.)	
			Знает и умеет выполнять основные обязанности во время несения вахты (ПК-1.4.)	
			Знает основные правила и имеет навыки снятия и фиксации показаний приборов (ПК-1.6.)	
			Знает и умеет выполнять обязанности связанные с передачей вахты (ПК-1.7.)	
2	ПК-3.	Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	Обладает теоретическими знаниями о требованиях к мерам предосторожности при несении вахты (ПК-3.1.)	
			Способен критически оценивать ситуацию в части своих действий при несении вахты и действий окружающих, способных повлечь за собой создание аварийных ситуаций (ПК-3.2.)	
			Знает алгоритм неотложных действий при несении вахты, в случае аварийной ситуации или пожара в топливных или масляных системах (ПК-3.3.)	
			Обладает навыками реализации алгоритмов неотложных действий при возникновении аварийных ситуации во время несения вахты (ПК-3.4.)	
3	ПК-5.	Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	Умеет идентифицировать ситуации, требующие применения аварийной процедуры эксплуатации двигательной установки (ПК-5.2.)	
4	ПК-15.	Способен использовать системы внутрисудовой связи	Знает систему организации внутрисудовой связи (ПК-15.1.)	
			Владеет навыками приема и передачи сообщений с использованием систем внутрисудовой связи (ПК-15.2.)	
			Умеет передавать, принимать и регистрировать сообщения в полном объеме и в соответствии с требованиями конвенции (ПК-15.3.)	
5	ПК-20.	Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	Знает основы водонепроницаемости судна, его основные конструктивные элементы и правильные названия их различных частей (ПК-20.1.)	
6	ПК-22.	Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	Знает виды и химическую природу возгорания (ПК-22.1.)	
			Знает системы пожаротушения (ПК-22.2.)	
			Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах (ПК-22.3.)	
7	ПК-23.	Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Знает принципы организации учений по оставлению судна (ПК-23.1.)	
8	ПК-24.	Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Знает основные признаки заболеваний и причины несчастных случаев, характерные для судовых условий (ПК-24.1.)	
9	ПК-32.	Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности	Знает личную безопасность и общественные обязанности (ПК-32.1.)	

10	ПК-55.	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	Знает и имеет навыки работы с механизмами (ПК-55.1.)	

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Шифр компетенции	Контрольные задания или иные материалы	Характеристика контрольных заданий	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1	ПК-1.,ПК-3.,ПК-5.,ПК-15.,ПК-20.,ПК-22.,ПК-23.,ПК-24.,ПК-32.,ПК-55.	Зачет (по вопросам) Тема:1, 2, 3, 4		«зачтено» - усвоение материала, умение применять полученные знания, умения, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, точность и обоснованность выводов, точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. «незачтено» - незнание значительной части программного материала, невыполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неправильные ответы на дополнительные вопросы.
2	ПК-1.,ПК-3.,ПК-5.,ПК-15.,ПК-20.,ПК-22.,ПК-23.,ПК-24.,ПК-32.,ПК-55.	Зачет (по вопросам) Тема:1, 2, 3, 4		«зачтено» - усвоение материала, умение применять полученные знания, умения, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, точность и обоснованность выводов, точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. «незачтено» - незнание значительной части программного материала, невыполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неправильные ответы на дополнительные вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету
по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная)»
(очная форма обучения, 2 семестр)

1. Продемонстрируйте знание основ устройства судна. *(Контролируемые компетенции: ПК-20)*

Основные элементы конструкции судна. Корпус, надстройка, рубка, палуба, платформа. Водоизмещение, грузоподъемность, дедвейт, валовая вместимость. Плавучесть. Запас плавучести и надводный борт. Грузовая марка. Остойчивость.

2. Продемонстрируйте знания принципов борьбы за живучесть судна. *(Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-23, ПК-24, ПК-32)*

Действия экипажа по борьбе за живучесть судна. Судовые тревоги. Расписания по тревогам. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Организация связи. Пожар на судне: (пассажирском, нефтеналивном) при шлюзовании, прохождении рейда крупного города. Общесудовая тревога. Первоочередные действия экипажа. Оставление каюты при выходе по тревоге. Действия вахты. Подмена вахты. Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом». Сигналы на шлюпку. Маневры шлюпки. Флаг. Оказание первой помощи утопающему. Оставление судна и обеспечение выживаемости людей. Организация эвакуации пассажиров и экипажа. Тренировка экипажей шлюпок один раз в три месяца. Команды, парные, распашные шлюпки. Тренировка экипажей моторных шлюпок. Подход и отход левым и правым бортами. Фалинь, шкентель, тали, рым, гак, отпорный крюк – назначение, применение. Экстренный отход от борта тонущего судна, безопасная дистанция. Весла, их маркировка.

3. Продемонстрируйте знание Правил пожарной безопасности на судах. *(Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-22)*

Организация пожарной безопасности на судах. Общие требования пожарной безопасности на судах в период навигации. Требования к содержанию и эксплуатации жилых и служебных помещений на судне. Противопожарные требования, предъявляемые к машинным помещениям в период навигации. Пожарная безопасность при эксплуатации электрооборудования на судне на ходу и от береговых сетей. Пожарная безопасность судов при стоянке на рейдах и у причалов. Меры пожарной безопасности при перевозке опасных и нефтеналивных грузов. Меры пожарной безопасности при стоянке судов с опасными грузами, при погрузочно-разгрузочных работах. Правила пожарной безопасности при шлюзовании.

4. Продемонстрируйте знание Устава о дисциплине. *(Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-5)*

Чем обеспечивается дисциплина на речном транспорте? Обязанности работников речного транспорта согласно Уставу о дисциплине. Поощрения и награды на речном транспорте и

порядок их применения. Сущность дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных Уставом о дисциплине.

5. Продемонстрируйте знание Устава службы на судах. *(Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-55)*

Расписания по организации службы на судах. Время несения ходовых вахт при 4-, 3-, 2-сменных графиках. Порядок работы экипажей по бригадному методу. Порядок смены вахт при работе по этому методу. Порядок охраны судов на ночном отстое в портах. Общие обязанности лиц, находящихся на вахте. Обязанности старшего по МКО. Порядок смены вахт. Обеспечение санитарного состояния судна. Судовые правила. Увольнение на берег.

6. Что нового вы узнали при прохождении практики? Чему научились? Как эти знания и навыки соотносятся с теоретическими знаниями, полученными на аудиторных занятиях? *(Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-32, ПК-55)*

ПРИЛОЖЕНИЕ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету
по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная)»
(заочная форма обучения, 1 курс)

1. Продемонстрируйте знание основ устройства судна. *(Контролируемые компетенции: ПК-20)*

Основные элементы конструкции судна. Корпус, надстройка, рубка, палуба, платформа. Водоизмещение, грузоподъемность, дедвейт, валовая вместимость. Плавучесть. Запас плавучести и надводный борт. Грузовая марка. Остойчивость.

2. Продемонстрируйте знания принципов борьбы за живучесть судна. *(Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-23, ПК-24, ПК-32)*

Действия экипажа по борьбе за живучесть судна. Судовые тревоги. Расписания по тревогам. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Организация связи. Пожар на судне: (пассажирском, нефтеналивном) при шлюзовании, прохождении рейда крупного города. Общесудовая тревога. Первоочередные действия экипажа. Оставление каюты при выходе по тревоге. Действия вахты. Подмена вахты. Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом». Сигналы на шлюпку. Маневры шлюпки. Флаг. Оказание первой помощи утопающему. Оставление судна и обеспечение выживаемости людей. Организация эвакуации пассажиров и экипажа. Тренировка экипажей шлюпок один раз в три месяца. Команды, парные, распашные шлюпки. Тренировка экипажей моторных шлюпок. Подход и отход левым и правым бортами. Фалинь, шкентель, тали, рым, гак, отпорный крюк – назначение, применение. Экстренный отход от борта тонущего судна, безопасная дистанция. Весла, их маркировка.

3. Продемонстрируйте знание Правил пожарной безопасности на судах. *(Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-22)*

Организация пожарной безопасности на судах. Общие требования пожарной безопасности на судах в период навигации. Требования к содержанию и эксплуатации жилых и служебных помещений на судне. Противопожарные требования, предъявляемые к машинным помещениям в период навигации. Пожарная безопасность при эксплуатации электрооборудования на судне на ходу и от береговых сетей. Пожарная безопасность судов при стоянке на рейдах и у причалов. Меры пожарной безопасности при перевозке опасных и нефтеналивных грузов. Меры пожарной безопасности при стоянке судов с опасными грузами, при погрузочно-разгрузочных работах. Правила пожарной безопасности при шлюзовании.

4. Продемонстрируйте знание Устава о дисциплине. *(Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-5)*

Чем обеспечивается дисциплина на речном транспорте? Обязанности работников речного транспорта согласно Уставу о дисциплине. Поощрения и награды на речном транспорте и

порядок их применения. Сущность дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных Уставом о дисциплине.

5. Продемонстрируйте знание Устава службы на судах. *(Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-55)*

Расписания по организации службы на судах. Время несения ходовых вахт при 4-, 3-, 2-сменных графиках. Порядок работы экипажей по бригадному методу. Порядок смены вахт при работе по этому методу. Порядок охраны судов на ночном отстое в портах. Общие обязанности лиц, находящихся на вахте. Обязанности старшего по МКО. Порядок смены вахт. Обеспечение санитарного состояния судна. Судовые правила. Увольнение на берег.

6. Что нового вы узнали при прохождении практики? Чему научились? Как эти знания и навыки соотносятся с теоретическими знаниями, полученными на аудиторных занятиях? *(Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-32, ПК-55)*